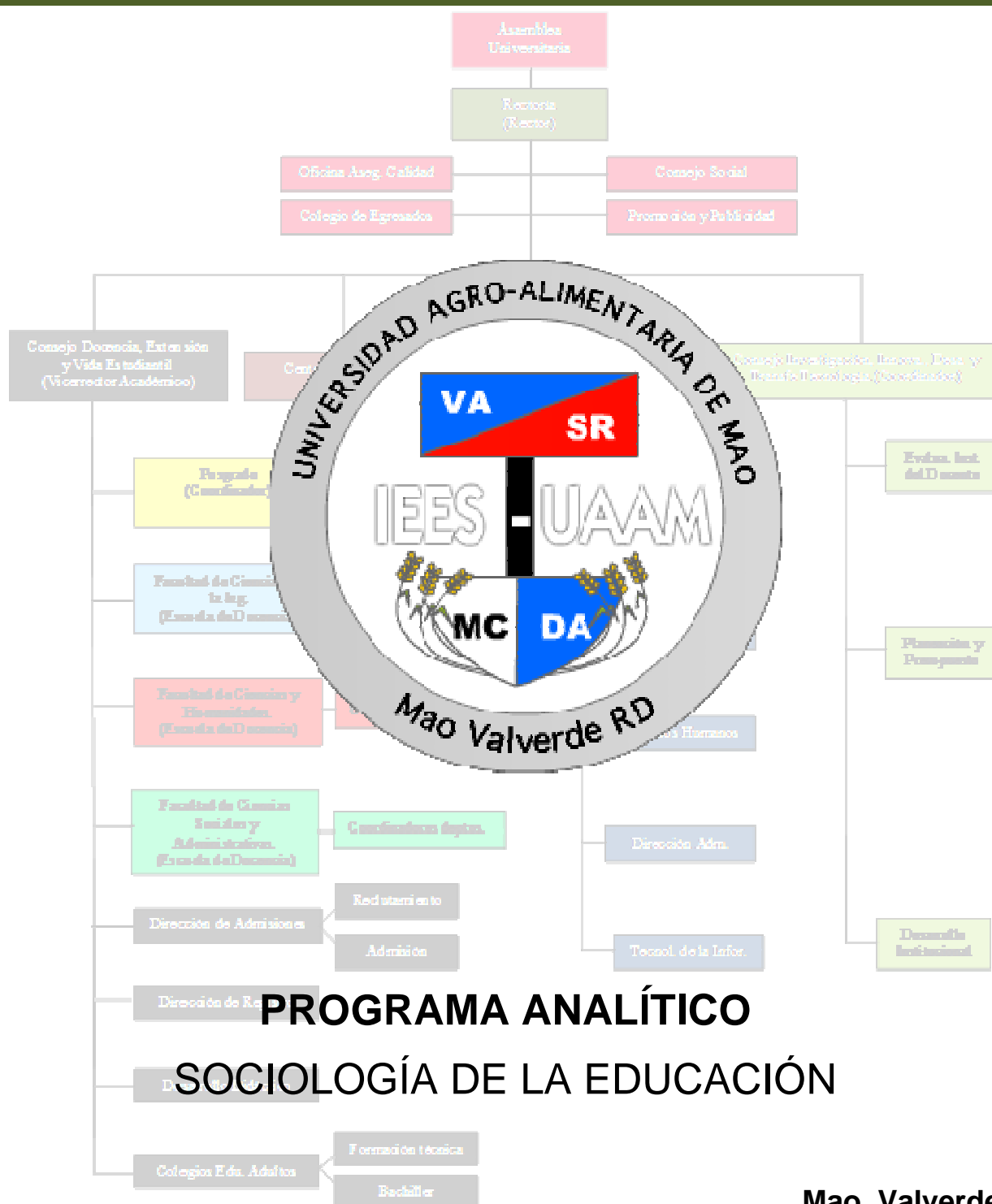


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde**  
**República Dominicana**



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Sociología de la Educación.
Clave de la asignatura:	EDU-101
Pre-requisito:	SOC-011
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

Tomar a la educación como objeto de estudio de la sociología es en primer lugar analizar las relaciones sociales que se encuentran presentes en los procesos de enseñanza aprendizaje y en segundo lugar ver las vinculaciones mutuas que se establecen entre educación y sociedad.

Es necesario conocer de qué manera la educación es tomada como objeto de estudio de la sociología, por eso se hace un recorrido por el desarrollo histórico de la sociología de la educación viendo como los diversos enfoques estuvieron relacionados con las transformaciones sociales, el desarrollo de la teoría social y las diferentes preocupaciones pedagógicas.

Tanto el proceso de socialización como el proceso de educación tienen un papel fundamental en la producción y reproducción social, por eso se ve necesario analizar la discusión teórica sobre ambos procesos.

A partir de fines del siglo XIX el Estado ha ido estableciendo el monopolio de la educación a través del control de la educación formal, por eso se analizarán las distintas políticas educativas del Estado y la relación que se da entre escuela, democracia y equidad.

La educación, ¿es un mecanismo de control social o de cambio social? ¿Cómo se relacionan con la escuela la globalización? Son algunas de las preguntas que serán desarrolladas desde la teoría sociológica de la educación. Por último en el programa se va a reflexionar teóricamente sobre las vinculaciones entre educación y trabajo y sobre las respuestas que se dan desde la educación a las transformaciones profundas que se están dando en el mundo del trabajo y su incidencia en la exclusión social.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Que los alumnos descubran las relaciones y determinaciones mutuas entre sociedad y educación., entre sociología y pedagogía.
- Que se formen en una postura crítica respecto a la educación a través de un continuo desenmascaramiento de la realidad social y educativa y logren un compromiso con el presente y el futuro de la educación.



- Que analicen los principales problemas que tienen la sociedad y la educación en los contextos nacional e internacional.
- Que analicen las respuestas que se dan en el ámbito educativo a las profundas transformaciones del estado y la sociedad civil.

#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- El análisis sociológico de la educación.** En esta unidad el alumno analizará a la sociología como influyente al sector educativo.

- Lección 1.1. Definición de educación.
- Lección 1.2. Objeto de estudio de la sociología de la educación.
- Lección 1.3. Pertinencia de recortar el objeto de estudio.
- Lección 1.4. Niveles de organización de los seres vivos.
- Lección 1.5. Sociedad y educación analizadas desde la pedagogía y la sociología de la educación.
- Lección 1.6. Durkheim y los inicios de la sociología de la educación.
- Lección 1.7. Principales corrientes de la sociología de la educación.
- Lección 1.8. El funcionalismo.
- Lección 1.9. Conflicto y reproducción.
- Lección 1.10. La sociología de la educación de los años ochenta.
- Lección 1.11. Escenario actual de la sociología de la educación.
- Lección 1.12. La sociología de la educación en República Dominicana
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Producción y reproducción cultural.** El alumno, en esta unidad, estudiará a la socialización como parte de la cultura del país.

- Lección 2.1. Concepto de socialización.
- Lección 2.2. Socialización primaria y socialización secundaria.
- Lección 2.3. Capital cultural y violencia simbólica.
- Lección 2.4. La importancia del capital cultural para la inserción en el sistema educativo formal.
- Lección 2.5. Clases sociales, género y etnia.
- Lección 2.6. Socialización y educación diferenciadas.
- Lección 2.7. Igualdad y equidad.
- Lección 2.8. Reproducción social y resistencia.
- Lección 2.9. Hegemonía y contra hegemonía.
- Lección 2.10. Las relaciones educativas como relaciones de poder.
- Lección 2.11. El papel de la disciplina.
- Lección 2.12. Los medios de comunicación y la producción y reproducción social.



Chat. -  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Estado y educación.** Mediante esta unidad el estudiante analizará la influencia que tiene el poder del estado con respecto a la educación.

Lección 3.1. La escuela y el monopolio de la educación.  
Lección 3.2. La des escolarización como alternativa.  
Lección 3.3. Críticas a la postura de des escolarización.  
Lección 3.4. La escuela, la democracia y la equidad.  
Lección 3.5. La sociología de la política educativa.  
Lección 3.6. Fundamentos de las reformas.  
Lección 3.7. La escuela (mecanismo de control social o cambio social)  
Lección 3.8. La escuela en la modernidad.  
Lección 3.9. La escuela en la postmodernidad.  
Lección 3.10. La globalización y los efectos sobre la escuela.

Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Educación y trabajo.** Mediante esta unidad el alumno analizará la relación directa que tiene la educación con el trabajo o empleo existente en la comunidad.

Lección 4.1. La sociología de la educación y el debate sobre el empleo.  
Lección 4.2. La teoría del capital humano. Críticas y nueva teoría del capital humano.  
Lección 4.3. Teoría de las redes escolares.  
Lección 4.4. El desempleo como nueva forma de control social.  
Lección 4.5. Escuela y mercado de trabajo.  
Lección 4.6. Exclusión educativa y exclusión social.

Chat.-  
Tarea 1.-  
Tarea 2.-  
Foro.-  
Prueba Guía # 4.  
Prueba Final.